

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «История и философия науки»

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области социально-гуманитарных наук.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	письменная контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

**Основная литература:**

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## «Иностранный язык»

### Шифр и наименование научной специальности:

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 1

**Цель освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен

### Основная литература:

#### Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А.Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

#### Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрай. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

#### Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Медиакоммуникации и журналистика»

#### Шифр и наименование научной специальности:

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и методологических основах журналистики, средств массовой информации, медиа как социального института, исторических закономерностях и общественно-политических условиях их функционирования; формирование компетенций в области медиакоммуникаций, современных методик и технологий изучения СМИ и СМК; умений и навыков анализа в области средств массовой информации и коммуникации; формирование практических навыков и умений самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Теории журналистики, средств массовой информации, медиа: возникновение, исторические типы, теоретические концепции	выступление с докладом
2.	Тема 2. Природа и архитектура медиасистемы в условиях цифровизации. Динамика медиасистемы и её сегментов	выступление с докладом
3.	Тема 3. Формы регулирования в журналистике. Деонтология и этико-правовое регулирование в медиакоммуникационной среде	выступление с докладом
4.	Тема 4. Творческий процесс в журналистике и медиакоммуникациях	написание эссе

**Форма промежуточной аттестации:** кандидатский экзамен.

#### Основная литература:

1. Донских, А. Г. Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии : монография / А. Г. Донских. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-9275-3522-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107944.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жилавская, И. В. Виды медиа: типология и история : учебное пособие / И. В. Жилавская, К. К. Онучина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4263-0894-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105892.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Медиасистема России : учебник для студентов вузов / Е.Л. Варганова [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104479.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Методика преподавания профильных дисциплин в области медиакоммуникаций и журналистики»

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по профильным дисциплинам в области медиакоммуникаций и журналистики.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
2.	Тема 2. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области медиакоммуникаций и журналистики	конспект разработанной лекции
3.	Тема 3. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области медиакоммуникаций и журналистики в высшей школе	конспект семинарского занятия
4.	Тема 4. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления преподавателя вуза	выполнение творческих заданий

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/432114>

2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438216>

3. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434305>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Конвергентные процессы в медиапространстве»

#### Шифр и наименование научной специальности:

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, касающихся конвергентно-интеграционных процессов в медиапространстве; формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конвергентной журналистики как части медиасистемы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Конвергентные модели в современной медиасистеме. Конвергенция СМИ: понятие, уровни, функции	выступление с докладом
2.	Тема 2. Многоканальность, мультимедийность и интерактивность как основные характеристики конвергентных медиа	выступление с докладом
3.	Тема 3. Свойства и перспективы конвергентно-интеграционных процессов в медиапространстве	выступление с докладом
4.	Тема 4. Реализация функционального спектра конвергентности в текстах массовой коммуникации	выполнение контрольного задания

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Основная литература:

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика : учебное пособие для вузов / Е. А. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13584-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489141> (дата обращения: 29.03.2022).

2. Медиасистема России : учебник для студентов вузов / Е.Л. Варганова [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104479.html> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Олешко, Е. В. Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие / Е. В. Олешко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1470-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68341.html> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Репрезентация социокультурных процессов в медиакоммуникациях»

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 2

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретического представления о медиакоммуникациях как целостной системе в контексте развития социальных отношений; формирование навыков анализа общих закономерностей и репрезентации потребностей общества и интересов аудитории в медийном пространстве; формирование практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Социокультурные процессы и их взаимосвязь с медиакоммуникациями	выступление с докладом
2.	Тема 2. Теоретические парадигмы медиакоммуникаций	выступление с докладом
3.	Тема 3. Роль медиа в репрезентации социальной реальности	выступление с докладом
4.	Тема 4. Взаимодействие экономики, социальной сферы, политики и медиа	написание эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Бобров, А. А. Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 138 с.

2. Жирков, Г. В., Корконосенко, С. Г., Бодрунова, С. С., Сидоров, В. А., Корконосенко, С. Г. Журналистика. Общество. Ценности : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Журналистика. Общество. Ценности. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2012. - 448 с.

3. Чепкина Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «Проблемы современного медиаобразования»

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 3

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности к медиакомпетентности и медиаграмотности; углубленное изучение теоретических и практических основ медиаобразования как сферы педагогики и научной отрасли; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области медиакоммуникаций и журналистики, решать их с помощью современных методик и технологий; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**План курса:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Медиаобразование как практическая сфера педагогики и как научная отрасль	выступление с докладом
2.	Тема 2. Основные аспекты медиаобразования	выступление с докладом
3.	Тема 3. Реализация программ медиаобразования: проблемы и перспективы	выступление с докладом
4.	Тема 4. Медиаобразовательная деятельность СМИ как коммуникативная система	написание эссе

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Жилавская, И. В. История развития медиаобразования : учебное пособие / И. В. Жилавская, Д. А. Зубрицкая. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0484-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72495.html> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Жилавская, И. В. Медиаобразовательные технологии российских СМИ : учебное пособие / И. В. Жилавская. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0473-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72502.html> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Жилавская, И. В. Медиаобразование молодежи : монография / И. В. Жилавская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4263-0611-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97739.html> (дата обращения: 29.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Производственная практика (педагогическая)

**Шифр и наименование научной специальности:**

5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

**Форма обучения:** очная

**Семестр:** 4

**Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

**Содержание практики:**

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b> Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	<b>Практический этап</b> Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	Отчет
3.	<b>Заключительный этап</b> Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432114> (дата обращения: 27.03.2022).
2. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434305> (дата обращения: 27.03.2022).

3. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438216> (дата обращения: 27.03.2022).